

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki					Kod przedmiotu			
Kierunek studiów		dietetyka								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia drugiego stopnia								
Forma studiów		niestacjonarna								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	Wypowiedzi ustne na zajęciach. Prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100
Razem:		60	42	18					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie dietetyki zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne
	2.	potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia - dietetyka							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne
	3.	potrafi wykorzystywać główne narzędzia sztucznej inteligencji dla ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji językowych przydatnych w pracy dietetyka; posiada potrzebę stałego dokształcania się							K_U21	ćwiczenia praktyczne
	4.	potrafi bez trudu integrować się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak też społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych; potrafi pracować w grupie przyjmując w niej wiodącą rolę; potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań							K_U15 K_U20	ćwiczenia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do inspirowania innych osób oraz wspierania ich w organizacji procesu uczenia się							K_K02	ćwiczenia praktyczne
	2.	jest gotów do odpowiedzialności za podejmowane działania, w tym przy użyciu sztucznej inteligencji w pracy zawodowej, jest świadomy ram prawnych i etycznych; jest gotów krytycznie ocenić posiadaną wiedzę							K_K01 K_K03	ćwiczenia praktyczne
	3.	jest gotów do podejmowania kreatywnych inicjatyw służących szerzeniu wiedzy							K_K04	ćwiczenia praktyczne

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	komunikatywna i kognitywna
Tematyka zajęć	
Media w Niemczech. Środowisko naturalne, przemysł, służba zdrowia, zaangażowanie społeczne i polityka. Podróżowanie po krajach niemieckojęzycznych. Turystyczne atrakcje. Świadectwa, życiorys, świat pracy, zawód. Kultura osobista w miejscu pracy. Etyka w zawodzie. Podstawowe pojęcia dotyczące reklamy. Skutki zażywania narkotyków. Odnawialne źródła energii. Choroby cywilizacyjne – przyczyny i leczenie. Procesy informacyjno-komunikacyjne. Czytanie tekstu literackiego. Marketing usług medycznych. Rozumienie języka potocznego – język standardowy a język regionalny (dialekty niemieckie). Język branżowy. Różnice pomiędzy terminologią fachową a językiem codziennym. Pisanie tekstów naukowych. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy (CV). Szukanie pracy. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej. Sztuczna inteligencja: Technologie przyszłości: korzyści i zagrożenia. Wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz jej znaczenie na rynku i dla rynku pracy. Zwrócenie uwagi na słabe i mocne strony narzędzi sztucznej inteligencji podczas prowadzenia badań, pisanie artykułów naukowych oraz w podejmowaniu decyzji. Wykorzystanie ChatGPT do pracy z danymi. Komunikacja z ChatGPT oparta na promptach. Najważniejsze narzędzia sztucznej inteligencji związanych z pisaniem: narzędzia językowe, czyli tłumaczenie maszynowe i automatyczne w analizie tekstów specjalistycznych [Deeple, Google Translate, Motecat], sprawdzanie tekstu, proponowanie odpowiednich sformułowań. Praca z programami wspomagającymi tłumaczenie tekstów specjalistycznych [TRADOS, OMEGA]. Wprowadzenie do programów służących do rozpoznawania mowy. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w przemyśle spożywczym. Słownictwo specjalistyczne: Niedożywienie i ocena stanu odżywienia pacjenta. Podróżowanie po krajach niemieckojęzycznych. Turystyczne atrakcje. Zaburzenia nawyków żywieniowych. Zaburzone łaknienie. Zasady przechowywania żywności. Dokumentacja medyczna. Analiza dokumentacji oryginalnej. Nauka i badania, technika w nauce o żywieniu. Regulacje prawne dot. organizacji służby zdrowia. Dietetyka, psychologia zdrowia.	